Ein LEADER-Kooperationsprojekt südsteirischer Schulen

ST. VEIT A. V.
VS
SCHULE ZUM WACHSEN

HTL
Kaindorf

MITTELSCHULE
Straß

MINT from small to tall

Meine Bank
in der Südsteiermark
Raiffeisenbank
Straß-Spielfeld

Mit Unterstützung von Bund, Land und Europäischer Union

Bundesministerium
Land- und Forstwirtschaft,
Klima- und Umweltschutz,
Regionen und Wasserwirtschaft

WIR leben Land
Gemeinsame Agrarpolitik Österreich

Das Land Steiermark
Regionen

Kofinanziert von der
Europäischen Union

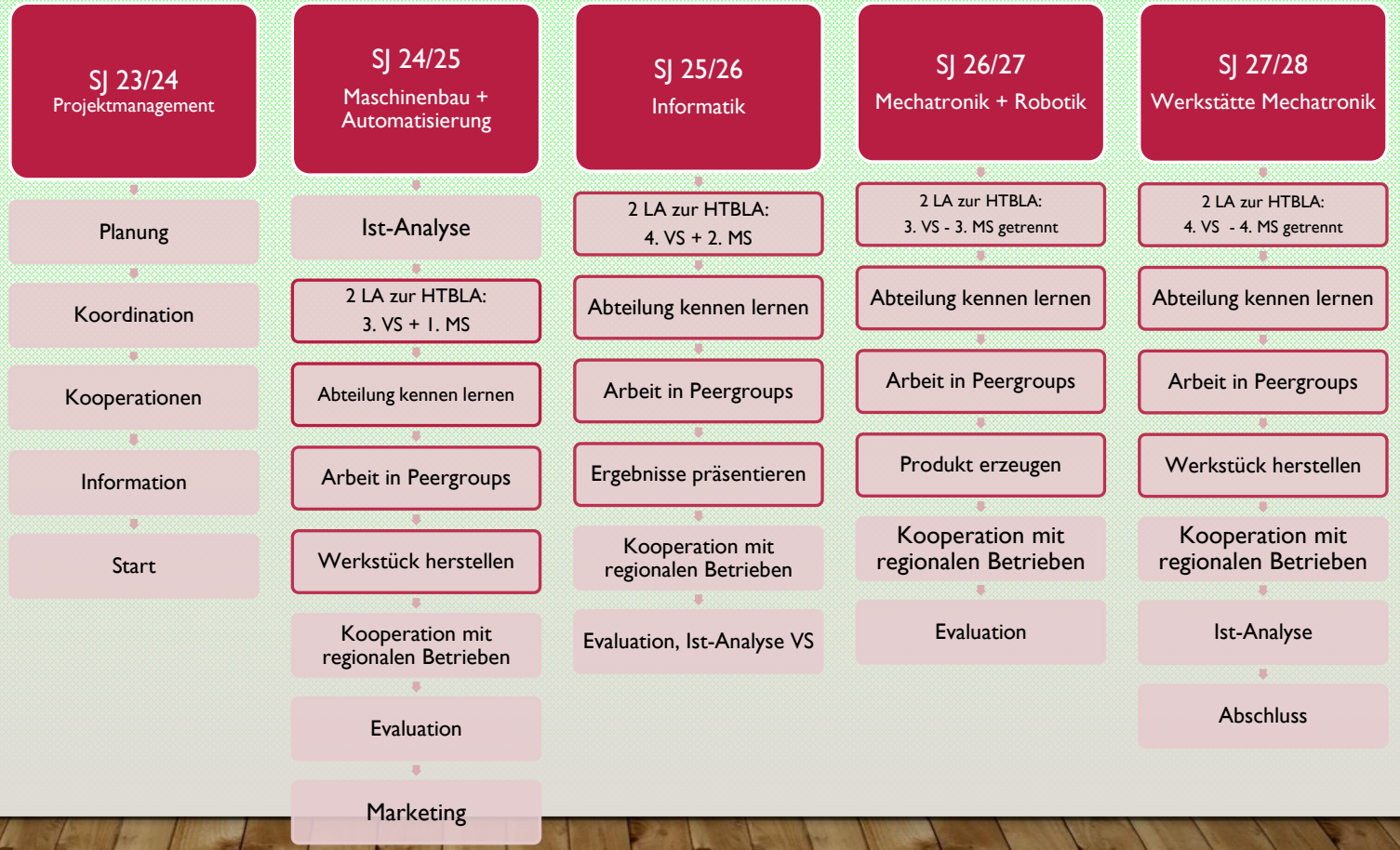
VS ST. VEIT AM VOGAU, MS STRAß, HTL KAINDORF

- Innovatives, einzigartiges, schulartenübergreifendes, regionales, mehrjähriges Forschungsprojekt
- MINT vom Schuleintritt bis zur Berufsentscheidung
- Nachhaltige Begeisterung für regionale MINT-Bildungs- und Berufsmöglichkeiten

PROJEKTPHASEN

- Schwerpunkte: Automatisierung, Informatik, Robotik, Mechatronik

- Exkursionen
- Kooperationen
- Evaluation



EINBLICKE - AUTOMATISIERUNG

Projektverlauf

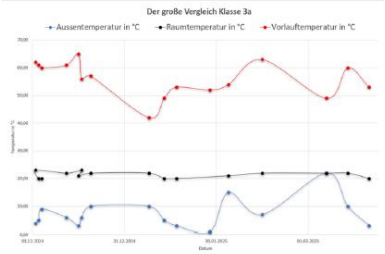
- Einblicke in Wärmemessverfahren mit Herrn Philip Kurz (Kurz Automatisierung)

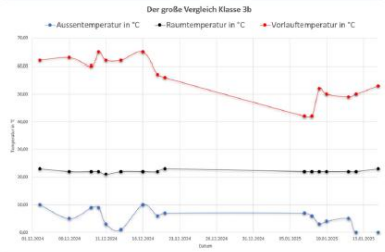
Datensammlungen

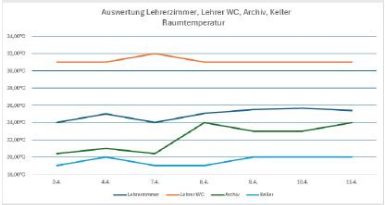
Die 3a und die 3b maßen wöchentlich die Raum-, Außen-, und Vorlauftemperatur, sowie die Temperaturen in einem Kellerraum, dem Archiv und dem Lehrer-WC, aufgrund ihrer unterschiedlichen Lage, Größe und Anzahl der Fenster.

Die 3a beobachtete zusätzlich die Co^2-Werte und die Luftfeuchtigkeit in Zusammenhang mit dem Luftbefeuchter und dem regelmäßigen Lüften und ihre Auswirkung auf die Raumtemperatur.

Diagramme







Ergebnis

·Die Raumtemperatur hängt davon ab, wie groß der Raum ist, wie viele Menschen darin sind, wie viel Licht hineinkommt und wie viele Fenster und Heizkörper sich darin befinden.

Erkenntnis für die Schule

- Die beste Einstellung der Stellräder am Heizkörper ist Stufe 3.
- 10 minütiges Stoßlüften hilft, dass sich der Raum gleichmäßig auf 22 Grad Celsius erwärmt und sorgt für gute Luft.
- Gekippte oder zu lange offene Fenster sind zu vermeiden.

Tipps für den Schulerhalter

- Stoßlüften und dann die Fenster schließen spart Heizkosten
- Heizkörper immer auf der selben Stufe eingestellt lassen, spart Heizkosten

EINBLICKE - INFORMATIK

- Sensorik in der HTL:

Von der Sensorik zur Robotik

EINBLICKE - INFORMATIK

- Sensorik in der MS:

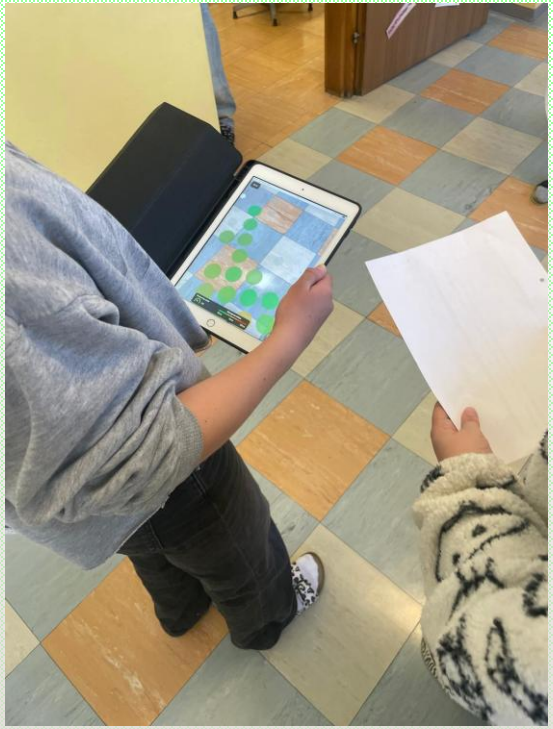
  Akustische

  Datenauslese

EINBLICKE - INFORMATIK

- Sensorik in der VS:

  Signalübertragung

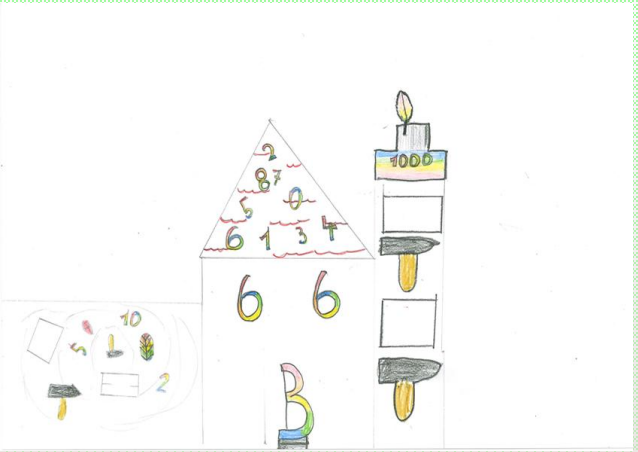


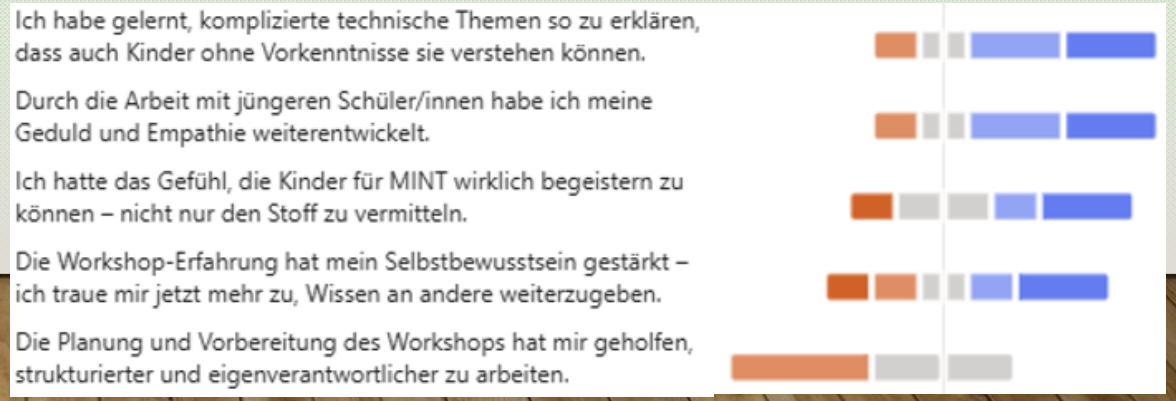
EVALUATION

- Kooperation mit PPH Augustinum:

Frau MMMag.ª Anna Kanape

- INTERESSE und WISSEN
- Erkenntnisse





PROJEKTZIELE

- Zugang zum regionalen MINT-Bildungs- und Lehrangebot
- Attraktivitätssteigerung regionaler Bildungs- und Berufsangebote
- Wissens- und Interessenszuwachs im techn. Bereich
- Ermutigung und Inspiration für Mädchen techn. Kompetenzen zu entdecken und weiterzuentwickeln
- Regional nachhaltige Wertschöpfung

MEHRWERT

- Vertiefender Einblick
- Transition
- BBO
- Regionales Netzwerk
- Nachhaltigkeit
- Pilotprojekt für ähnliche Kooperationen

Mit Unterstützung von Bund, Land und Europäischer Union

Bundesministerium
Land- und Forstwirtschaft,
Klima- und Umweltschutz,
Regionen und Wasserwirtschaft

WIR leben Land
Gemeinsame Agrarpolitik Österreich

Das Land Steiermark
→ Regionen

Kofinanziert von der Europäischen Union

PROBIEREN

- **Peer-Tutoring:**

MINT-Aktivitäten mit Schülerinnen und Schülern

DISKUTIEREN

- **Expert Hearing**

1. Welche kooperativen MINT-Aktivitäten gibt es derzeit in Ihrer Region, Ihrer Institution oder in Ihrem Tätigkeitsbereich?
2. Welche kooperativen MINT-Aktivitäten sind für die Zukunft geplant?
3. Welche Ressourcen werden benötigt, um diese Aktivitäten erfolgreich umzusetzen? (z. B. Zeit, Personal, finanzielle Mittel, Fortbildungen oder Kooperationspartner)