

## Bezüge in den Fachlehrplänen der ASO

In diesem Dokument sind die Bezüge zum Thema Berufsorientierung **grau hervorgehoben**.

### Fachlehrpläne – Allgemeine Sonderschule

#### GESCHICHTE UND SOZIALKUNDE/POLITISCHE BILDUNG

##### **Bildungs- und Lehraufgabe:**

Der Unterricht in Geschichte und Sozialkunde/ Politische Bildung beschäftigt sich mit Vergangenheit, Gegenwart und Zukunftsperspektiven.

Im Bereich des politischen Lernens sind Themenbereiche aus der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler wie z.B. Medien, Konsum Migrationserfahrungen, **Lebenswegentscheidungen** aufzugreifen.

##### **Sekundarstufe I**

##### **Lehrstoff:**

##### **7. Schulstufe**

*Beginn der Neuzeit bis zum Ende des Ersten Weltkrieges*

Beispielsweise:

- verschiedene Formen des Wirtschaftens und deren Auswirkungen auf die **Arbeitswelt**, Freizeit, Generationen, Familie und Stellung von Frauen und Männern

##### **Lehrstoff:**

##### **8. Schulstufe**

*Zeitraum vom Ende des Ersten Weltkrieges bis zur Gegenwart- Möglichkeiten der politischen Beteiligung*

Beispielsweise:

- **wirtschaftliche und gesellschaftliche Zusammenhänge im Hinblick auf Veränderungen in Arbeitswelt und Freizeit**

#### GEOGRAPHIE UND WIRTSCHAFTSKUNDE

##### **Bildungs- und Lehraufgabe:**

Im Mittelpunkt von Geographie und Wirtschaftskunde steht der **Mensch**. Seine Aktivitäten und **Entscheidungen** haben immer auch Auswirkungen auf räumliche Strukturen.

Geographie und Wirtschaftskunde soll **Schülerinnen und Schülern helfen, im privaten, beruflichen und öffentlichen Bereich verantwortungsbewusst und tolerant zu handeln.**

## **Didaktische Grundsätze:**

Der Unterricht in Geographie und Wirtschaftskunde muss sich regelmäßig der erreichbaren realen Umwelt zuwenden. In **Lehrausgängen**, Wanderungen, **Betriebserkundungen** u.Ä. sollen die Schülerinnen und Schüler unmittelbar an der Wirklichkeit räumliche und wirtschaftliche Situationen erleben.

## **Sekundarstufe I**

### **Lehrstoff:**

#### **7. Schulstufe**

*Leben und Wirtschaften in Österreich, in Europa, auf der Erde; topographische Kenntnisse*

Beispielsweise:

- die Bedeutung der Berufswahl für die Lebensgestaltung kennen lernen

Lernziele der siebenten Schulstufe:

- Einblicke in die Arbeits- und Berufswelt

### **Lehrstoff:**

#### **8. Schulstufe**

*Kulturelle, soziale, politische und technologische Entwicklungen; volkswirtschaftliche Zusammenhänge*

Beispielsweise:

- den stetigen Wandel der Arbeits- und Berufswelt erkennen
- die Einsicht in die Notwendigkeit der **ständigen Weiterbildung und Mobilität** gewinnen

Lernziele der achten Schulstufe:

- die Arbeits- und Berufswelt unter dem Aspekt wirtschaftlicher und technologischer Veränderungen sehen

## **DEUTSCH – LEHRPLANZUSATZ DEUTSCH FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER MIT ANDEREN ERSTSPRACHEN ALS DEUTSCH**

### **Lehrstoff:**

Unabhängig von den einzelnen Teilbereichen sollen sich sprachliche Lernsituationen auf folgende Lebens- bzw. Handlungsbereiche beziehen, wobei die einzelnen Themen immer die kulturellen und soziokulturellen Aspekte aller in der Klasse vertretenen Kulturen (Herkunftskultur, Migrantenkultur und Kultur des Gastlandes) umfassen.

Beispielsweise:

- die eigene Person und die Familie: **eigene Lebensumstände, Erfahrungen, Interesse, Bedürfnisse, Wünsche, Gefühle**, usw.
- die Öffentlichkeit, Straßenverkehr, Einkaufen, **Berufs- und Arbeitswelt**, usw.

## GEOMETRISCHES ZEICHNEN

### Bildungs- und Lehraufgabe:

Der Unterricht in Geometrischem Zeichnen leistet einen wichtigen Beitrag zur Vorbereitung auf die Berufswelt (z.B. durch den zweckentsprechenden Einsatz von Werkzeugen und durch das Aufzeigen der Vorteile von Gründlichkeit und Ordnung).

## MUSIKERZIEHUNG

### Bildungs- und Lehraufgabe:

Musikalische Aktivitäten wirken auf die Persönlichkeitsbildung der Heranwachsenden nachhaltig ein.

Die Vernetzung von Musik und Lebenswelt und die gesellschaftlicher Bedeutung von Musik, sowie Musik als Faktor individueller Lebensgestaltung sollen erkannt werden.

### Lehrstoff:

#### 7. und 8. Schulstufe

*Musikalisches Grundwissen*

Beispielsweise:

- Kennen lernen von Berufen im Bereich der Musik

Lernziele bis zum Ende der achten Schulstufe:

- Kennen lernen von Berufen im Musikbereich

## TECHNISCHES WERKEN

### Bildungs- und Lehraufgabe:

Technisches Werken soll durch tätige Auseinandersetzung mit Werkstoff und Werkzeug Einsichten in die Bereiche „Gebaute Umwelt, „Technik“ und „Produktgestaltung/Design“ und in die Arbeits- und Berufswelt gewonnen werden, die die Schülerinnen und Schüler befähigen, neue Situationen in diesen Bereichen erfolgreich zu bewältigen und ein verstehendes und kritisches Verhalten zu den Gegenständen ihrer Umwelt zu entwickeln. Das entdeckende und forschende Lernen soll die Ausbildung des kreativ-produktiven Denkens fördern, zur Persönlichkeitsbildung und zur Berufsorientierung beitragen.

Die Achtung und Wertschätzung der Produkte anderer – auch anderer Kulturen – müssen ebenso grundgelegt werden, wie das Anbahnen des Bewusstseins der Gleichstellung von Frauen und Männern im Arbeitsprozess.

### Didaktische Grundsätze:

Exkursionen und Lehrausgänge stellen wesentliche Ergänzungen des Unterrichts dar.

## TEXTILES WERKEN

### **Bildungs- und Lehraufgabe:**

Durch tätige Beschäftigung mit Werkstoff und Werkzeug sollen Einsichten in die Bereiche textile Materialien, Design/Produktgestaltung-Umweltgestaltung, Kleidung, Wohnen sowie in die Arbeits- und Berufswelt gewonnen werden, die die Schülerinnen und Schüler befähigen, neue Situationen in diesen Bereichen erfolgreich zu bewältigen und ein verstehendes und kritisches Verhalten zu ihrer Umwelt zu entwickeln.

Das entdeckende und forschende Lernen soll die Ausbildung des kreativ-produktiven Denkens fördern, zur Persönlichkeitsbildung und zur Berufsorientierung beitragen.

### **Didaktische Grundsätze:**

Bei der Auswahl der Verfahren soll auf Aktualität, Verwendungszweck, Praxisbezug usw. Rücksicht genommen werden.

### **Bildungs- und Lehraufgaben sowie didaktische Grundsätze und Lehrstoff der verbindlichen Übungen**

## LEBENDE FREMDSPRACHE ENGLISCH

### **Didaktische Grundsätze:**

Die Themen des Fremdsprachenlernens ergeben sich aus der Jahresplanung und werden im Laufe der Unterrichtsjahre immer wieder erarbeitet und erweitert.

Folgende Themen bieten sich beispielsweise an:

- Arbeit und Beruf