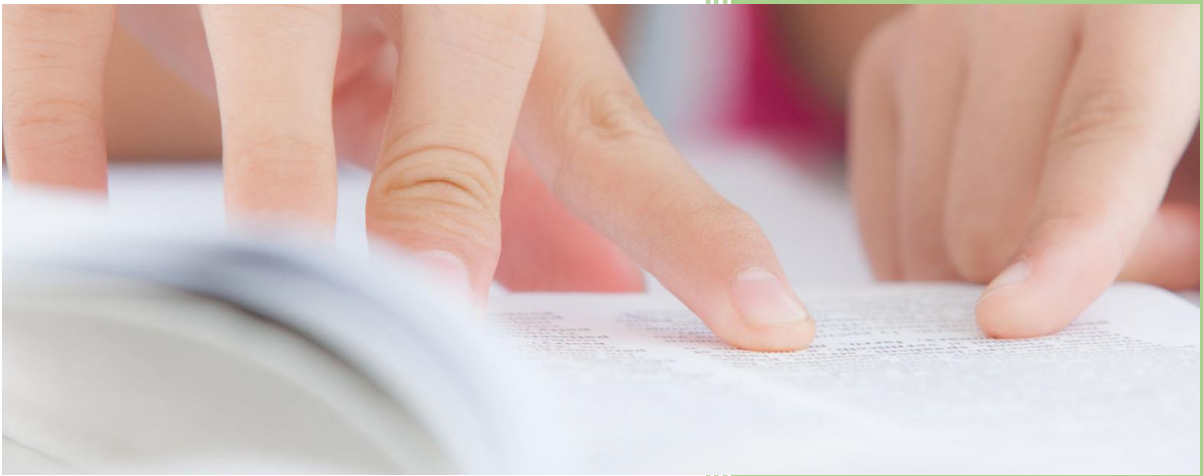




# Standortkonzept Berufsorientierung



**BOKO-Lehrgang  
2018/2019**

**Dipl.-Päd. Petra Redl, BEd**

Sportmittelschule Gars am Kamp  
Haanstraße 450, 3571 Gars am Kamp

# Standortkonzept Berufsorientierung

Schule:	Sportmittelschule Gars am Kamp
IBOBB Team	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schülerberater/in: Dipl.-Päd. Anita Feiertag</li> <li>- BO Koordinator/in: Dipl.-Päd. Claudia Janesch, BEd</li> <li>- BO Lehrer/innen: Dipl.-Päd. Claudia Janesch, BEd Dipl.-Päd. Petra Redl, BEd</li> <li>- Schulleitung: OSR DNMS Wolfgang Welser</li> </ul>
Umsetzungsvariante:	<p>1./2. Klasse: Stärken-/Interessensfindung im Rahmen der SOFI-Stunden (Soziales Lernen/Fördern/Interessen) und im Rahmen der Projekttag „Gemeinsam Lernen lernen“</p> <p>3. Klasse: Verbindliche Übung (1 Wochenstunde - ganzjährig)</p> <p>4. Klasse: Verbindliche Übung (1 Wochenstunde – geblockt im 1. Jahresdrittel)</p>
Aktivitäten, auf die wir „besonders“ stolz sind... (IBOBB Perlen)	<p>3. Klasse: Projekt „EMU – Eltern machen Unterricht“ – Eltern werden in das Unterrichtsgeschehen eingebunden und stellen ihren Werdegang bzw. Beruf vor und damit ihr Wissen und ihre Erfahrungen zur Verfügung.</p> <p>4. Klasse:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informationsabend der weiterführenden Schulen (Kurzpräsentation und Beratungsgespräche in Kleingruppen)</li> <li>- Berufspraktische Tage („Hineinschnuppern“ in verschiedene Berufe inkl. Betriebsanalyse und schriftlicher Reflexion im BPT-Portfolio)</li> </ul> </p>
Koordinationsformen der Maßnahmen und Aktivitäten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BO-Teambesprechungen (BO-Koordinator/in und BO-Lehrer/innen): gemeinsame Jahresplanung bzw. Planung und Terminisierung der BO-Projekte und zusätzlich ca. 1-2 mal pro Monat kurze Besprechungen und gemeinsame Reflexion</li> <li>- Information des Kollegiums über aktuelle Projekte, Maßnahmen... bei Konferenzen</li> <li>- Information bzw. Involvierung der Klassenvorstände in diverse Projekte (z.B. Begabungskompass)</li> <li>- Absprache mit Deutsch bzw. Informatiklehrer/innen betreffend des Bewerbungstraining (Lebenslauf, Bewerbungsschreiben, Motivationsschreiben)</li> </ul>

Öffentlichkeitsarbeit innerhalb und außerhalb von Schule:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verankerung der Berufsorientierung als Schwerpunkt der SMS Gars im Schulprofil/Leitbild</li> <li>- Homepage: Umsetzungskonzept, BO-Projekte, Berichte, Fotos...</li> <li>- Regionale Printmedien (NÖN, Bezirksblätter, Garser Gemeindenachrichten...)</li> <li>- BO-Gütesiegel: seit 2011</li> </ul>
Jahresplanung	siehe Anhang
Differenzierung und Individualisierung/Personalisierung	<p>1./2. Klasse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KEL-Mappe (Interessen, Stärken, Schwächen...)</li> </ul> <p>3. Klasse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portfolio und Präsentation „Ich über mich“</li> <li>- online Interessenstest (z.B. AMS Jugendkompass)</li> </ul> <p>4. Klasse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NÖ Begabungskompass</li> <li>- Besuch Horner Schulen (PTS, BHAK/BHAS, HLW)</li> <li>- Berufspraktische Tag und individuelle BO</li> </ul>
Kooperationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- WKO: Respekt-Lehre</li> <li>- Jugendcoaching</li> <li>- BIZ: Bewerbungs-/Stärkenworkshop</li> <li>- AK: AK-Berufsinformationsmesse „Zukunft-Arbeit-Leben“, AK-Young Jugendtheater</li> <li>- Kooperation mit Vertreter/innen regionaler Unternehmen bzw. Betriebserkundungen</li> <li>- Besuch von Schulen in Horn (PTS, BHAK/BHAS, HLW)</li> </ul>
Gender/Diversity: Maßnahmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thema „Typische Männer-/Frauenberufe“ im BO-Unterricht (3. Klasse)</li> <li>- Teilnahme am Girls-/Boys-Day bzw. Workshops zum Boys-Day an der Schule</li> </ul>
Role Models:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eltern (Projekt „EMU“)</li> <li>- Unternehmer/-innen der Region (Respekt Lehre...)</li> </ul>
IBOBB steht im Zusammenhang mit:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklungsgespräche: Bilanz-/Zielvereinbarungsgespräche im Rahmen der Schulentwicklung</li> <li>- KEL-Gespräche</li> </ul>
Präsentation des Konzepts für Eltern und Schüler/innen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3. Klasse : Elterninfoabend Ende September (Präsentation des BO Standortkonzeptes) unter Einbeziehung von Direktor, Schülerberater/in, BO-Koordinator/in und Klassenvorständen</li> </ul>
Dokumentation	<p>Schüler/innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BO-Mappe „Mein Beruf – Meine Zukunft“</li> <li>- BPT-Portfolio</li> <li>- Bewerbungsmappe</li> <li>- BO-Buch „ganz klar – Berufsorientierung“</li> <li>- KEL-Mappe</li> </ul>
	<p>Lehrer/innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassenbuch</li> <li>- Unterrichtsplanung (Jahresplanung, Stunden-vorbereitungen)</li> </ul>

<b>Evaluationsformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beobachtung und Reflexion im IBOBB-Team bzw. allgemein durch das Lehrerteam,</li> <li>- Bilanz-/Zielvereinbarungsgespräche</li> </ul>
<b>Elterninformationen 7. und 8. Schulstufe:</b>	<p>3. Klasse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elterninfoabend (Präsentation des BO-Konzeptes) unter Einbeziehung von Direktor/in, Schülerberater/in, BO-Koordinator/in und Klassenvorständen =&gt; vor dem Klassenforum der 3. Klassen</li> <li>- Schulforum</li> <li>- Elternbriefe vor diversen BO-Aktivitäten</li> </ul> <p>4. Klasse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassen-/Schulforum</li> <li>- Elternbriefe vor diversen BO-Aktivitäten</li> <li>- Information bzgl. weiterführender Schulen, Lehre und externe Beratungsstellen unter Einbeziehung von Direktor/in, Schülerberater/in, BO-Koordinator/in, Klassenvorständen und VertreterInnen von weiterführenden Schulen</li> </ul>
<b>Elterneinbindung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EMU – Eltern machen Unterricht (3. Klassen)</li> <li>- Elterninfoabende (3. und 4. Klasse)</li> </ul>
<b>Realbegegnungen: Formen, Partner, Unternehmen...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berufsinformationsmesse „Zukunft-Arbeit-Leben“</li> <li>- NÖ Begabungskompass</li> <li>- Berufspraktische Tage</li> <li>- Individuelle Berufsorientierung</li> <li>- WKO: Respekt-Lehre</li> <li>- Besuch von VertreterInnen regionaler Unternehmen bzw. Betriebserkundungen</li> <li>- Besuch von Schulen in Horn (PTS, BHAK/BHAS, HLW)</li> <li>- Jugendcoaching</li> <li>- BIZ: Bewerbungs-/Stärkenworkshop</li> <li>- AK Young: Jugendtheater</li> </ul>
<b>Bewerbungstraining:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fächerübergreifend D-INF-BO: Lebenslauf, Bewerbungsschreiben, Motivationsschreiben</li> <li>- BIZ: Bewerbungsworkshop</li> </ul>
<b>Prozesshaftigkeit der IBOBB Maßnahmen sichergestellt durch...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Absprache des IBOBB- bzw. BO-Teams</li> <li>- Absprache im Klassenteam</li> <li>- Bilanz-/Zielvereinbarungsgespräche</li> </ul>
<b>Literatur, Schulbücher,...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mappe „Mein Beruf – Meine Zukunft“</li> <li>- Buch „ganz klar – Berufsorientierung“</li> <li>- Tiroler Bildungsserver (7. und 8. Schulstufe)</li> <li>- Linksammlung (siehe Anhang) → Schulhomepage</li> </ul>

# Linksammlung Berufsorientierung

<b>Arbeiterkammer Niederösterreich</b> Lehre, Berufseinstieg, Musterbriefe...	<a href="https://noe.arbeiterkammer.at">https://noe.arbeiterkammer.at</a>
<b>AK Young</b> Zukunftsguide, Lehre, Ferialjob...	<a href="http://www.akyoung.at/">http://www.akyoung.at/</a>
<b>AMS (Arbeitsmarktservice)</b> Infos zum Thema Bewerbung, Berufe, Aus-/Weiterbildung Karrierekompass Berufs-/Jugendkompass Arbeitszimmer Berufslexikon Qualifikationsbarometer	<a href="https://www.ams.at">https://www.ams.at</a>  <a href="https://www.karrierekompass.at/">https://www.karrierekompass.at/</a> <a href="http://www.berufskompass.at">http://www.berufskompass.at</a> <a href="https://www.arbeitszimmer.cc">https://www.arbeitszimmer.cc</a> <a href="https://www.berufslexikon.at/">https://www.berufslexikon.at/</a> <a href="http://bis.ams.or.at/qualibarometer/">http://bis.ams.or.at/qualibarometer/</a>
<b>Begabungskompass</b>	<a href="https://begabungskompass.at/">https://begabungskompass.at/</a>
<b>Berufsbilder</b> Berufsbeschreibungen, Videos	<a href="https://www.berufskunde.de/at">https://www.berufskunde.de/at</a>
<b>BIC (Berufsinformationscomputer)</b> Berufsgruppen, Bildungswege, Interessensprofil, Bewerbung...	<a href="http://www.bic.at">http://www.bic.at</a>
<b>Berufsbildende Schulen in Österreich</b>	<a href="https://www.abc.berufsbildendeschulen.at/">https://www.abc.berufsbildendeschulen.at/</a>
<b>Bildungsmedien</b> Online-Filme für den Unterricht	<a href="https://www.bildungsmedien.tv/">https://www.bildungsmedien.tv/</a>
<b>BO-Gütesiegel</b>	<a href="http://www.wifi-biz.at/ueber-uns/bo-guetesiegel/">http://www.wifi-biz.at/ueber-uns/bo-guetesiegel/</a>
<b>Boysday</b>	<a href="https://www.boysday.at/">https://www.boysday.at/</a>
<b>Girlsday</b>	<a href="https://www.girlsday.cc/">https://www.girlsday.cc/</a>
<b>IBOBB</b> Information, Beratung, Orientierung für Beruf und Bildung	<a href="https://portal.ibobb.at/">https://portal.ibobb.at/</a>
<b>Lehrlingsportal</b>	<a href="https://www.lehrling.at/">https://www.lehrling.at/</a>
<b>Planet Beruf</b> für Schüler/innen, Lehrer/innen, Eltern	<a href="http://www.planet-beruf.de/">http://www.planet-beruf.de/</a>
<b>Whatchado</b> Berufsbilder, Videostories	<a href="https://www.whatchado.com">https://www.whatchado.com</a>
<b>Wirtschaftskammer NÖ</b> Lehre? Respekt	<a href="https://www.wko.at/">https://www.wko.at/</a> <a href="https://www.lehre-respekt.at/">https://www.lehre-respekt.at/</a>

# Jahresplan Berufsorientierung 3. Klasse

Monat	Bereich	Inhalt	Durchführung (Träger/innen)	Ergänzungen, Umsetzungsideen
Sept.	Ich	Warum BO?- Lebensmaßband Berufsplanung ist Lebensplanung Kindheitsträume – Zukunftspläne  Projekt „EMU“ beim Klassenforum /Elternabend vorstellen bzw. Infobrief ausgeben → Liste für Interessenten	BO-LE, BO-KO, Schülerberater/in, Schüler/innen, Eltern	Lebensmaßband f. alle TIBS (Std.planung 1) Fantasiereise, Buch S. 8  Infobrief
Okt.		Das bin ich (eigene Interessen, Stärken, Begabungen entdecken) → Partnerinterview → Steckbrief bzw. Plakat erstellen und präsentieren	BO-LE, BO-KO, Schülerberater/in, Schüler/innen	AB, Buch S. 10-13 Mappe (Persönl.profil) TIBS (Std.planung 2+6)
Nov.		Fähigkeiten: Begriff klären 3 Arten: körperlich, geistig, persönlich – Unsere Sinne Selbsteinschätzung Fremdeinschätzung	BO-LE, BO-KO, Schülerberater/in, Schüler/innen, Eltern	Mappe (Persönl.profil) TIBS (Std.planung 7) AB: Fähigkeitenliste Mindmap (Buch S. 7) Schiedsrichterspiel (TIBS)
Dez.		Fähigkeitsrallye oder Straße der Fähigkeiten Fähigkeiten Berufen zuordnen	BO-LE, BO-KO, Schülerberater/in, Schüler/innen, Eltern	TIBS (Std.planung 9+10) Buch S. 15 Mappe
Jän.		Eltern und Beruf: Familienstammbaum + Interview Fragen an Eltern (EMU) erarb. Projekt „EMU“	BO-LE, BO-KO, Schülerberater/in, Schüler/innen, Eltern	Mappe (Eltern + Beruf) Fragen für Berufsträger- interview
Feb.	Schule und Beruf	Projekt „EMU“ Auseinandersetzung mit versch. Berufsbiografien persönliche Berufsplanung	BO-LE, BO-KO, Schülerberater/in, Schüler/innen, Eltern	Fragen für Berufsträger- interview
März		Österreichisches Schulsystem Berufsfelder entdecken (Tätigkeiten, Anforderungen, Ausbildung, Beschäftigungs- möglichkeiten...)  online Interessenstest => Anmeldung für Begabungs- kompass im Herbst!  Portfolio „Mein Traumberuf“ (Recherche und Ausarbeitung einer Präsentation)	BO-LE, BO-KO, Schüler/innen, Eltern  SchülerberaterIn  INF-Lehrer	Buch S. 70 Buch S. 129ff Plakat erstellen AB „Berufe rund um...“ <a href="http://www.whatchado.com">www.whatchado.com</a>  <a href="http://www.berufskompass.at">www.berufskompass.at</a>  AB: „Mein Traumberuf“ mit Links und Themen, die ausgearbeitet werden sollen → Termine

April/Mai		Präsentation „Mein Traumberuf“ Girls Day / Boys Day	BO-LE, BO-KO, Schüler/innen, Eltern	Power Point Präsent. Handout, Sammelmappe
Mai	<b>Arbeit</b>	Arbeit: Definition, Begriffe sammeln Veränderungen/Trends in der Arbeitswelt Berufe gestern-heute-morgen Anforderungen, die an Bedeutung gewinnen/verlieren	BO-LE, BO-KO, Schülerberater/in, Schüler/innen, Eltern	TIBS (Std.planung 20,21) Mindmap, Buch S. 20-22 AB
Juni		Chancengleichheit in der Arbeitswelt: typische Männer-/Frauenberufe	BO-LE, BO-KO, Schülerberater/in, Schüler/innen, Eltern	Buch S. 37-45 AB

# Jahresplan Berufsorientierung 4. Klasse

geblockt im 1. Jahresdrittel – 3 UE pro Woche an einem Nachmittag

Einheit	Monat	Inhalt	Durchführung (Träger/innen)	Ergänzungen, Umsetzungsideen
1	Sept.	Überblick, Organisatorisches, Berufspraktische Tage (Infos, Formulare)  Berufswahlentscheidung: Wie weit bin ich? Einflussfaktoren erarbeiten	BO-LE, BO-KO, Schülerberater/in, Schüler/innen, Eltern	Formulare f. BPT  TIBS (3. Kl., Nr. 17)  Prioritätenspiel
2	Sept.	Österreichisches Schulsystem wh., Schularten im Überblick (weiterführende Schulen)	BO-LE, BO-KO, Schülerberater/in, Schüler/innen	TIBS (3. Kl., Nr. 17) TIBS (4. Kl., Nr. 7) Buch S. 70-76
3	Sept.	Lehrlingsausbildung in Ö (duale Ausbildung, Lehl.entschädigung...)  Lehre mit Matura  Lehre vs. weiterführende Schule	BO-LE, BO-KO, Schülerberater/in, Schüler/innen, Eltern  weiterf. Schulen	Buch S. 111-115 Seminararbeit AB + Film <a href="http://www.wko.at">www.wko.at</a>  TIBS (4. Kl., Nr. 8)
4	Okt.	Schulbesuche in Horn (PTS, BHAK/BHAS, HLW/BFS)	BO-LE, BO-KO, Schülerberater/in, Schüler/innen, Eltern, Vertreter der Schulen	je nach Interesse
5	Okt.	Schlüsselqualifikationen (Soft Skills)	BO-LE, BO-KO, Schülerberater/in, Schüler/innen, Eltern	TIBS (4. Kl., Nr. 16) AB Buch S. 56-57
6	Okt.	WKO: Respekt – Lehre (Vertreter regionaler Betriebe und der Wirtschaftskammer kommen)	BO-LE, BO-KO, Schülerberater/in, Schüler/innen, Eltern, Betriebe, WKO	<a href="http://www.lehre-respekt.at">www.lehre-respekt.at</a>
7	Ende Okt.	Berufspraktische Tage	BO-LE, BO-KO, Schülerberater/in, Schüler/innen, Eltern, Betriebe	Portfolio (inkl. Reflexion)
8	Nov.	Reflexion der BPT, Abgabe des Portfolios  Erfolgreich bewerben: Lehrstellensuche	BO-LE, BO-KO, Schülerberater/in, Schüler/innen, Eltern, Betriebe	Portfolio (inkl. Reflexion)  Buch S. 98 NÖ-Mappe



9	Nov.	Jugendcoaching Allgemeine Aufnahmetests	BO-LE, BO-KO, Schülerberater/in, Schüler/innen, Eltern, Jugend- coaching	Buch S. 59 TIBS (4. Kl., Nr. 9)
10	Nov.	Bewerbungs-/Stärkenworkshop (BIZ) Bewerbungsgespräche üben	BO-LE, BO-KO, Schülerberater/in, Schüler/innen, Eltern, BIZ D-/INF-Lehrer	Buch S. 98-110 NÖ-Mappe AB, Broschüren (AMS, Jugendinfo-NÖ) Youtube: MOJO
11	Nov.	Erfolgreich bewerben: Bewerbungsmappe: Lebenslauf, Bewerbungs-/ Motivationsschreiben	BO-LE, BO-KO, Schülerberater/in, Schüler/innen, Eltern, BIZ D-/INF-Lehrer	Buch S. 98-110 NÖ-Mappe AB, Broschüren (AMS, Jugendinfo-NÖ)
12	Dez.	AK-Young Jugendtheater (Themen wie Cyber-Mobbing, soziale Medien, Körpersprache...)	BO-LE, BO-KO, Schülerberater/in, Schüler/innen, Eltern, AK-Young	

# Planung von Projekten/ Lehrausgängen/ Exkursionen

Klasse	Inhalt	Verantwortliche/r	Zeitpunkt
3.	EMU – Eltern machen Unterricht	Organisation und Durchführung: BO-LEs	Jän. - März
3.	Girls Day / Boys Day	Organisation: BO-KO Durchführung: BO-LEs	April
3./4.	NÖ-Begabungskompass	Organisation: Schülerberater/in, Direktor/in Begleitung: KVs	März Herbst
4.	Berufsinformationsmesse „Zukunft – Arbeit – Leben“ (St. Pölten)	Organisation: BO-KO Begleitung: BO-LEs	Sept.
4.	Schulbesuche in Horn (PTS, BHAK/BHAS, HLW/BFS)	Organisation: BO-KO Begleitung: BO-LEs	Okt.
4.	Informationsabend mit weiterführenden Schulen	Organisation: BO-KO, Schülerberater/in, Direktor/in, BO-LEs	Okt.
4.	Berufspraktische Tage	Organisation: BO-KO Durchführung: BO-LEs	Okt./Nov.
4.	WKO „Respekt – Lehre“	Organisation: BO-KO Durchführung: BO-LEs	Okt.
4.	BIZ „Bewerbungs- /Stärkenworkshop“	Organisation: BO-KO Durchführung: BO-LEs	Nov.
4.	Jugendcoaching	Organisation: BO-KO Durchführung: BO-LEs	Nov./Dez.
4.	AK-Young „Jugendtheater“	Organisation: BO-KO Durchführung: BO-LEs	Nov./Dez.
4.	Individuelle Berufsorientierung	Organisation und Infos: Direktor/in	nach Vereinbarung