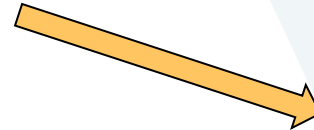
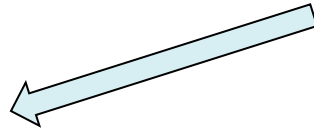


# SCHÜLER- UND BILDUNGSBERATUNG MUSTERPRÄSENTATION

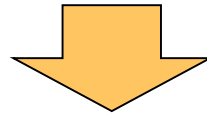
# Schüler- *und* Bildungsberatung ist ein niederschwelliges Beratungsangebot an Sekundarstufenschulen



**Teil des standort- und  
clusterbezogenen Konzepts  
von IBOBB**  
(Information, Beratung, Orientierung  
für Bildung und Beruf)

**Teil des psychosozialen  
Unterstützungs- und  
Beratungssystems am  
Schulstandort**

## *Aufgaben der Schüler- und Bildungsberatung*



- ❖ **Information als Orientierungshilfe und Entscheidungsvorbereitung** für den individuellen (weiteren) Bildungsweg
- ❖ **Individuelle Beratung** und **Vermittlung von Hilfe**:
  - ✓ **Laufbahnberatung** bei individuellen Fragen zur (Aus-)Bildung
  - ✓ **(Psycho)soziale Problembearbeitung** bei Schwierigkeiten im Lernen und Verhalten, die schulischen Erfolg gefährden
  - ✓ **Systemberatung** (Kollegium, SL, ...)

# *Laufbahnberatung:*

## *Beitrag zur Stärkung von Career Management Skills (CMS, Laufbahngestaltungskompetenzen)*

- **Fähigkeit zur Selbstreflexion** (insb. hinsichtlich eigener Fähigkeiten, Interessen, Neigungen, Leistungsfähigkeit und -bereitschaft)
- **Entscheidungsfähigkeit** (inklusive Fähigkeit zur Gestaltung von Entscheidungsprozessen und Umgang mit mehrdimensionalen, teils auch widersprüchlichen Entscheidungsgrundlagen)
- **Fähigkeit zur Informationsrecherche und -bewertung**
- **Fähigkeit, eigene Ziele definieren und verfolgen zu können**

# Schülerberatung ↔ Berufsorientierung

## Schüler-/ Bildungsberatung

= Information  
und Beratung

- ✓ **Laufbahnberatung**
- ✓ **Problembearbeitung**
- ✓ **Systemberatung**

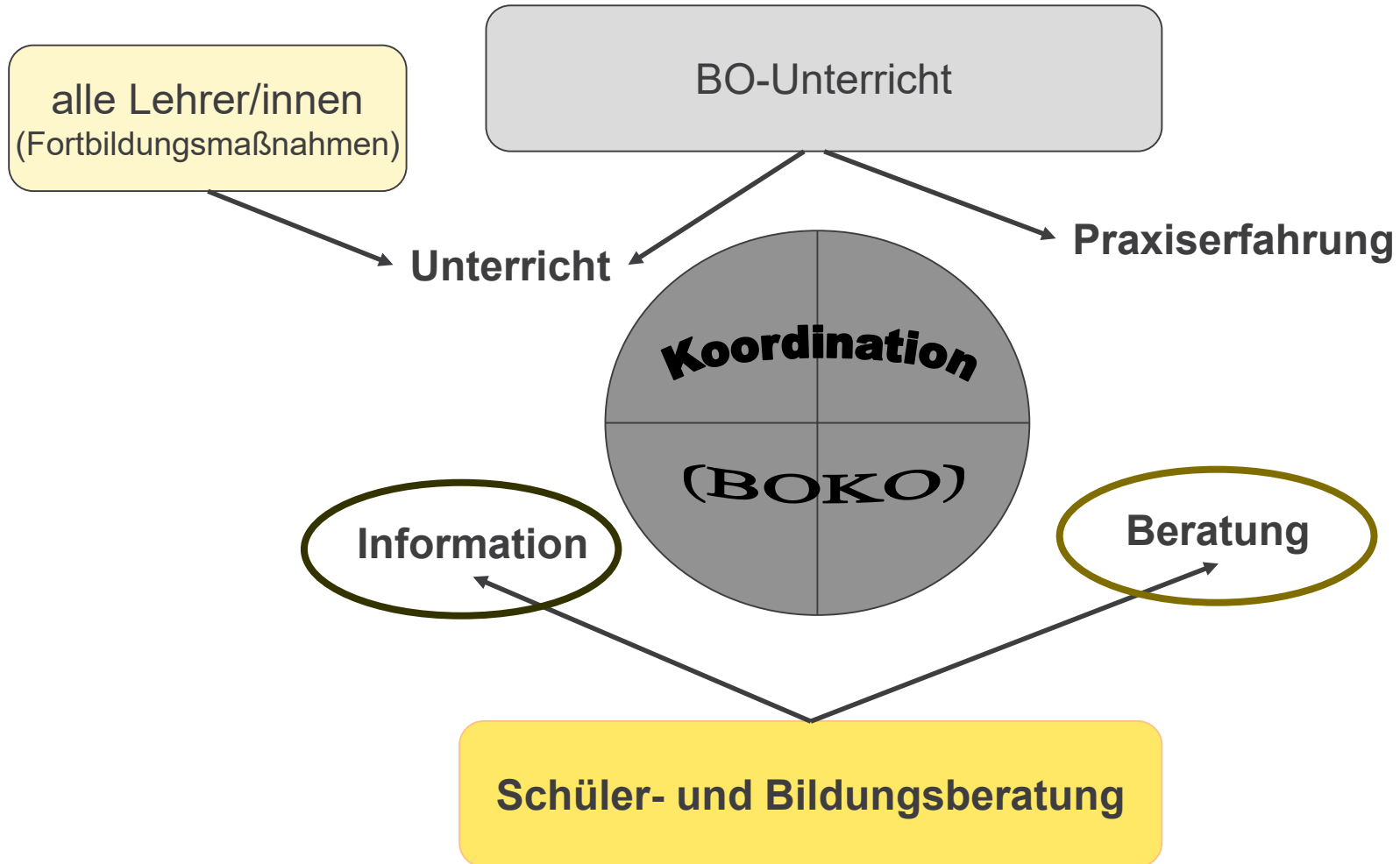
## Berufsorientierung

= Unterricht (Unterstufe)

- Vermittlung von Wissen und Erfahrungen
- Impulse zur persönlichen Auseinandersetzung mit Fragen der Berufs- und Bildungswahl

# Schulstandortorientiertes Konzept von Information, Beratung und Orientierung (Unterstufe)

 Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung



## ***Das BBO-Tool (Bildungs- und Berufsorientierungstool)***

- Wissenschaftlich fundierter **Online-Fragebogen für Schüler/innen der 7. Schulstufe** als Auftakt des Bildungs- und Berufsorientierungsprozesses
- Abgefragt werden bereits vorhandene Laufbahngestaltungskompetenzen (Career Management Skills), schulische Fächerinteressen sowie eventuelle Bildungslaufbahngefährdungen
- **Zielsetzung:** möglichst früher Start des BBO-Prozesses, Sensibilisierung für Laufbahnfragen, Generierung von Ergebnissen zur Weiterarbeit im BBO-Unterricht sowie zur individuellen Beschäftigung mit BBO (AB, Beratung...)
- *Ergebnisse:*
  - **Individuelle Handlungsvorschläge für Schüler/innen** zu empfehlenswerten Schritten hin zu einer passenden Berufs- und Schullaufbahnentscheidung
  - **Aggregierte Klassenergebnisse** mit Ansatzpunkten für Gestaltung eines individualisierten BBO-Unterrichts
- Fragebogen abrufbar unter **DeineZukunft.ibobb.at** (Passwort erforderlich)

# Erklärvideo zum BBO-Tool „Deine Zukunft“

(in den Kasten klicken)



**Bildungs- und Berufsorientierungstool  
(BBO-Tool)**

*Deine Zukunft*



## *Rolle der Schüler- und Bildungsberater/innen im Rahmen des Einsatzes des BBO-Tools*

- Informiertheit über das Tool und seine Zielsetzungen
- Einbindung ins BBO-Team (idealerweise BOLE, BOKO, SBB) bei seiner Umsetzung
- Eventuell Unterstützung der durchführenden Lehrer\*innen (die für BBO zuständig sind bzw. Klassenvorstände)
- **Beratungen bei Gefährdungen** (gelbe/rote Ampel bei individuellen Ergebnissen) und Weiterverweisung an Schulpsychologie und andere Unterstützungssysteme

## *Mitwirkung an der AusBildung bis 18*

- **Information über AusBildungspflicht** bis zum vollendeten 18. Lebensjahr und (alternativer) Möglichkeiten von Bildungswegen und -abschlüssen
- **Weiterverweisung ans Jugendcoaching** bei Abbruchs- und Ausgrenzungsgefährdung (Berufsschulen: **Lehrlingscoaching!**)
- **Unterstützung der Jugendcoaches** beim Erstellen des Perspektiven- und Betreuungsplans
- Generell: **Verhinderung von AusBildungsabbrüchen** durch rechtzeitige Intervention und Unterstützung

# ***18plus - Berufs- und Studienchecker***

- **Programm des BMBWF zur Unterstützung der Studien- und Berufswahl**
- Programm ermöglicht gründliche Selbsteinschätzung (CMS) sowie das Kennenlernen zahlreicher weiterführender Informations- und Beratungsangebote
- **Fragebogen 18plusWEGWEISER** mit Online-Auswertung und individuellen Empfehlungen
- Bestehend aus **4 Modulen** (3 in der 4. Klasse, 4. Modul in der Maturaklasse)
- **Einzel- und Kleingruppenberatung** durch Psychologische Studierendenberatung oder regionale Partner
- Praxiskontakte > Exkursionen zu **BerufsInfoZentren** (BIZ) des AMS etc.
- Websites: [www.wegweiser.at](http://www.wegweiser.at); <https://www.18plus.at/>; [www.studien-navi.at](http://www.studien-navi.at)

# *Problemberatung / Beratung bei psychosozialen Problemen*

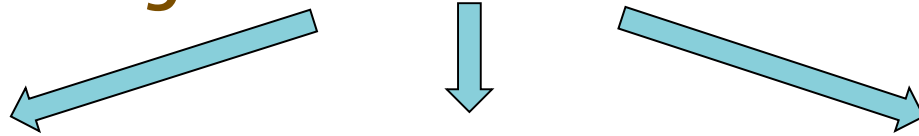
- Erste Anlaufstelle bei **persönlichen Krisen und familiären Problemen, die die Bildungslaufbahn bzw. den Lernerfolg gefährden**
- Beratung bei **Lern- /Verhaltensschwierigkeiten oder sozialen Problemen**
- Vermittlung von **Hilfe und Unterstützung durch andere Institutionen**

...basierend auf den **Grundsätzen der Beratung** wie

- ❖ *Vertrauen, Empathie und Beziehungsorientiertheit,*
- ❖ *Ressourcen- und Stärkenorientierung,*
- ❖ *Verschwiegenheit und Datenschutz*

## *Schüler- und Bildungsberatung ist ...*

*...eine kompetente niederschwellige,  
schuleigene Erstanlaufstelle für psychosoziale  
Problemlagen!*



**SSB** unterstützt SL bei der Zuweisung/Empfehlung von geeigneten psychosozialen Unterstützungssystemen

Schulpsychologie, Jugendcoaching, Schulsozialarbeit, Schulärzte /innen, Individuelle Lernbegleitung im Rahmen der NOST (ILB), Kinder- und Jugendhilfe (KJH),...

## *Was verstehen wir unter Beratung?*

- Beratung stellt einen **intensivierten Kommunikationsprozess zwischen einem Ratsuchenden und einem Beratenden** dar.
- **Ratsuchende bringen** ihre Biographie, ihre Einstellungen und Erfahrungen in Bezug auf ihr Problem, ihre emotionalen und kognitiven Muster (die wiederum die Wahrnehmung bestimmen) und **ihre lebensweltlichen und sozialen Kontexte mit**.
- Die **Aufgabe von Beratenden** ist es, einen **vertrauensvollen Rahmen** herzustellen, in dem sich der Ratsuchende selbst reflektieren und verändern kann.
- Beratung wirkt auf die **psychische und soziale Verfasstheit** einer heranwachsenden Person in einer orientierungsbedürftigen emotionalen, kognitiven oder sozialen Situation ein.
- **Ziel ist es, personale Veränderungsprozesse einzuleiten bzw. zu begleiten**, Orientierung zu geben, **Entscheidungsfähigkeit zu stärken** und dabei die Handlungsspielräume des Einzelnen zu vergrößern.

## *Beitrag der Schüler- und Bildungsberatung zur psychosozialen Gesundheit*

### *Definition von psychosozialer Gesundheit:*

Zustand des Wohlbefindens, in dem ein Mensch seine Fähigkeiten ausschöpfen, die normalen Lebensbelastungen bewältigen sowie produktiv arbeiten kann und im Stande ist, etwas zu seiner Gemeinschaft beizutragen. Psychosoziale Gesundheit ist ein vielschichtiger Prozess, der neben individuellen Aspekten maßgeblich von sozialen, wirtschaftlichen, kulturellen und natürlichen Umweltfaktoren beeinflusst wird. (Vgl. WHO Mental Action Plan 2013-2020, Gesundheitsziele Österreich Langfassung 2012)

Die psychosoziale Gesundheit von Heranwachsenden ist in **gesellschaftlichen Krisen** zahlreichen Gefährdungen ausgesetzt.

Beratung kann jeweils jene Einflussfaktoren, die negative Auswirkungen auf psychosoziale Gesundheit haben, abfedern. SBB ist dafür eine Erstanlaufstelle!

## *Beratung in psychosozialen Krisen*

- In Zeiten der Krise (wie einer Pandemie) ist es besonders wichtig, ratsuchenden Schüler/innen **Sicherheit und Halt** sowie das Gefühl zu vermitteln, für sie in dieser herausfordernden Zeit da zu sein.
- Schulen sehen sich vor die Aufgabe gestellt, einen möglichst **konstruktiven Umgang mit (permanenten) Krisen und neuartigen Situationen / Herausforderungen** zu lernen – das betrifft auch die Beratung in psychosozialen Belastungssituationen.
- **Fähigkeiten wie Resilienz, reflektierter Umgang mit schwierigen Emotionen wie Angst** (Stichwort „Emotionsregulation“), **bewusste Reflexion eigener Gedanken, Gefühle und Erfahrungen** („Umgang mit kognitiv-emotionalen Stresssituationen“) **in der Krise** werden wichtiger.
- **(Verbesserte) individuelle Bewältigungsstrategien** in Krisen können gezielt erlernt werden – (beratende) Lehrer/innen können dazu viel beitragen.
- **Gewaltprävention & Arbeit am konstruktiven Klassen- und Schulklima sind wichtig.**



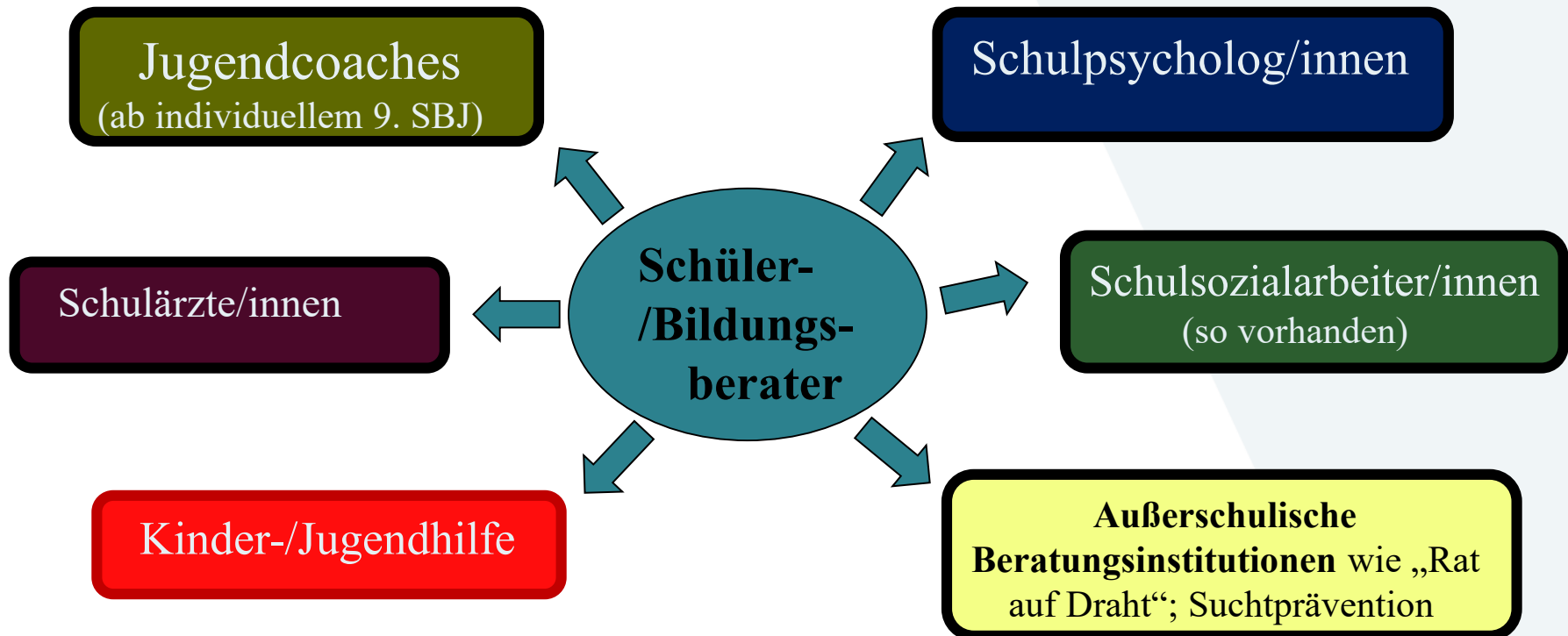
# *Systemberatung*

- ***Unterstützung der Schulleitung*** bei der Koordination der psychosozialen Beratung an der Schulen
- ***Förderung der Vernetzung und interdisziplinären Zusammenarbeit*** zwischen Berater/innen an und außerhalb des Schulstandorts
- ***Information und anlassbezogene Beratung der anderen Lehrer/innen*** über inner- und außerschulische psychosoziale Unterstützungssysteme

**TIPP:** Namen, Fotos und Kontaktdaten aller für den Schulstandort zuständigen Berater/innen für alle gut sichtbar machen (Nähe Konferenzzimmer oder Direktion)

Und: Regelmäßiger Austausch mit anderen Schülerberater/innen & Klassenlehrer/innen!

# Überblick über psychosoziale Beratungssysteme



## *Qualifikation der Schüler-/BildungsberaterInnen*

- ✓ **Absolvierung des Hochschullehrgangs für Schüler- und Bildungsberatung** nach einheitlichem Rahmencurriculum (Erlass 2021-0.436.607) im Ausmaß von *12 ECTS* an einer PH
- ✓ **Teilnahme an** jährlich mind. einer regionalen oder überregionalen **Fortbildungsveranstaltung**

**Unterstützung durch Landes- und Bundes-ARGE-Leitungen und durch Handreichungen, Folder und Veranstaltungen des BMBWF**

## *Auswahl der Lehrer/innen für die SBB*

- **Grundvoraussetzungen** laut Erlass (Berufserfahrung, Empathie, Kommunikations- und Beratungsfähigkeiten, ...)
- **Erfolgreiche Teilnahme am Hochschullehrgang** für SBB
- Auswahl und **Bestellung durch Schulleitung** unter Einbeziehung des Kollegiums
- **Enthebung von der Tätigkeit** unter Mitwirkung der PV aufgrund mangelnder Eignung oder Ausübung möglich

- ✓ **Rundschreiben Nr. 17/2012 (IBOBB)**  
[http://www.schulpsychologie.at/fileadmin/user\\_upload/2012\\_02.pdf](http://www.schulpsychologie.at/fileadmin/user_upload/2012_02.pdf)
- ✓ **Grundsatzterlass für Schüler- und Bildungsberatung, RS Nr. 22/2017**  
[http://www.schulpsychologie.at/fileadmin/upload/Schuelerberater/Grundsatzterlass\\_SBB.pdf](http://www.schulpsychologie.at/fileadmin/upload/Schuelerberater/Grundsatzterlass_SBB.pdf)
- ✓ **Grundsatzterlass für Berufsorientierungskoordination, RS Nr. 30/2017**  
[http://www.schulpsychologie.at/fileadmin/upload/Schuelerberater/Grundsatzterlass\\_SBB.pdf](http://www.schulpsychologie.at/fileadmin/upload/Schuelerberater/Grundsatzterlass_SBB.pdf)
- ✓ **Informations- und Umsetzungserlass zur Ausbildungspflicht bis 18 BMB-25.075/0021-II/1/2016**  
<https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/beratung/schulinfo/abp18.html>

## Kontakt und weitere Informationen

Dr. Andrea Fraundorfer, BMBWF, Abteilung Schulpsychologie,  
Gesundheitsförderung und psychosoziale Unterstützung, Bildungsberatung

[andrea.fraundorfer@bmbwf.gv.at](mailto:andrea.fraundorfer@bmbwf.gv.at)

[www.schulpsychologie.at/schuelerber/schuelerinnenberatung](http://www.schulpsychologie.at/schuelerber/schuelerinnenberatung)

[www.ibobb.at](http://www.ibobb.at)

<https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/unterricht/ba/schulabbruch.html>

<http://portal.ibobb.at>

[www.ausbildungbis18.at](http://www.ausbildungbis18.at)