|  |  |
| --- | --- |
| **Schule:** | **NMS …** |
| **IBOBB Team****(Ansprechpersonen/****Zuständigkeitsbereiche/****Qualifikation,…)** | Schülerberater/in:….BO Koordinator/inn/en:BO Lehrer/innen:Schulleitung: |
| **Umsetzungsvariante:****(eigenes Fach, integrativ, projektorientiert)**  | 3.Klasse: |
| 4. Klasse: |
|  **Aktivitäten, auf die wir „besonders“ stolz sind…****(IBOBB Perlen)** | 3. Klasse: |
| 4. Klasse: |
| **Koordinationsformen der Maßnahmen und Aktivitäten** **(z.B. Teambesprechungen, Konferenzen, Mail,…)** |  |
| **Öffentlichkeitsarbeit innerhalb und außerhalb von Schule:****(z.B. Schulprofil - Leitbild, IBOBB Minuten in der Konferenz, Berichte, Chronik, Homepage, Printmedien, …)** |  |
| **Jahresplanung** | Im Anhang |
| **Differenzierung und Individualisierung/****Personalisierung****(z.B. Interessenstest, Betriebserkundungen nach Interesse, Straße der Fähigkeiten, Belege im Stärkenportfolio, Berufsbezogener Kompetenzen-Check ( Interessen – Portfolio, Arbeitsmappe BO… )** |  |
| **Kooperationen****(AK, WK…Firmen)** |  |
| **Gender/Diversity: Maßnahmen****(z.B. Girls day, Boys Day,** **Workshops - Mafalda, …)** |  |
| **Role Models:** **(z.B. Eltern, Absolvent/inn/en, Unternehmer/innen der Region…)** |  |
| **IBOBB steht im Zusammenhang mit:****(z.B. Entwicklungsgespräche/****Standortgespräche,…)** |  |
| **Präsentation des Konzepts für Eltern und Schüler/innen****(Zeitpunkt und Form,…)** |  |
| **Dokumentation****(z.B. S: Arbeitsmappe, BO Portfolio, Stärkenportfolio, ..****L: Klassenbuch, …)** | Schüler/innen: |
| Lehrer/innen:  |
| **Evaluationsformen****(z.B. Fragebogen an S und E, Stufenkonferenzen…)** |  |
| **Elterninformationen 7. und 8. Schst.:** **(Zeitpunkt, Form, Partner, involvierte Personen,…)** | 3. Klasse |
| 4. Klasse |
| **Elterneinbindung:****(z.B. (WKO) Elterninfoabende, Messe, Schüler-, Eltern- und Lehrerfragebogen…)** |  |
| **Realbegegnungen: Formen, Partner, Unternehmen…****(z.B. Messe, BIZ Nachmittage, Berufspraktische Tage, Berufs- bzw. Betriebserkundungen, BIZ Besuche…, individuelle Berufsorientierung,…)** |  |
| **Bewerbungstraining:** **(Zeitpunkt, Partner, Unterrichtsgegenstände…)** |  |
| **Prozesshaftigkeit der IBOBB Maßnahmen sichergestellt durch…****(z.B.** Absprache im Klassenteam über die Verteilung der einzelnen Beiträge zum Unterricht der verbindlichen Übung BO und laufende Aktualisierung“. **Entwicklungsgespräche, Standortgespräche, …)** |  |
| **Literatur, Schulbücher,…** |  |
| **…** |  |
| **…** |  |