Abschlusspräsentation BOLE

Robin Mayrhofer NMS Amstetten

Inhalt

NEUE NÖ MITTELSCHULE AMSTETTEN

AKTIV • AKTUELL • ATTRAKTIV

01 Grundlegendes

02 Standortkonzept

03 Unterrichtsbeispiele

04 Spiele dich zum Beruf

NEUE NÖ
MITTELSCHULE
AMSTETTEN

AKTIV • AKTUELL • ATTRAKTIV

Grundlegendes

NEUE NÖ MITTELSCHULE AMSTETTEN

AKTIV • AKTUELL • ATTRAKTIV

OUR IBOBB TEAM

„Jedes Kind hat individuelle Bedürfnisse. Unsere Priorität ist es, auf diese einzugehen.“

Schulleitung
DNMS OSR Gottfried Schulze

Schülerberater

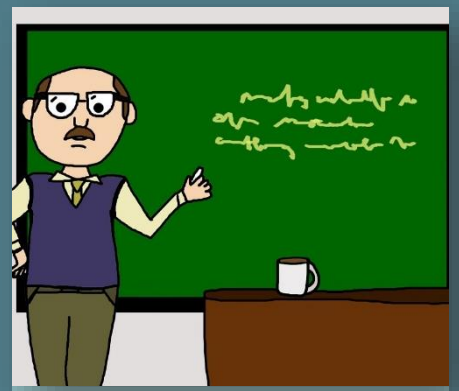
Robin Mayrhofer

- freiwillige Anlaufstelle für Beratung
- Orientierung für Bildung und Beruf

BO-Koordination

Robin Mayrhofer
Marijana Muskuvic

- Projektmanagement und Beratung
- Koordination am Schulstandort



BO-Lehrer

Robin Mayrhofer
Marijana Muskuvic

- Menschenbild und Berufsfindung
- Persönlichkeitsentwicklung

NEUE NÖ
MITTELSCHULE
AMSTETTEN

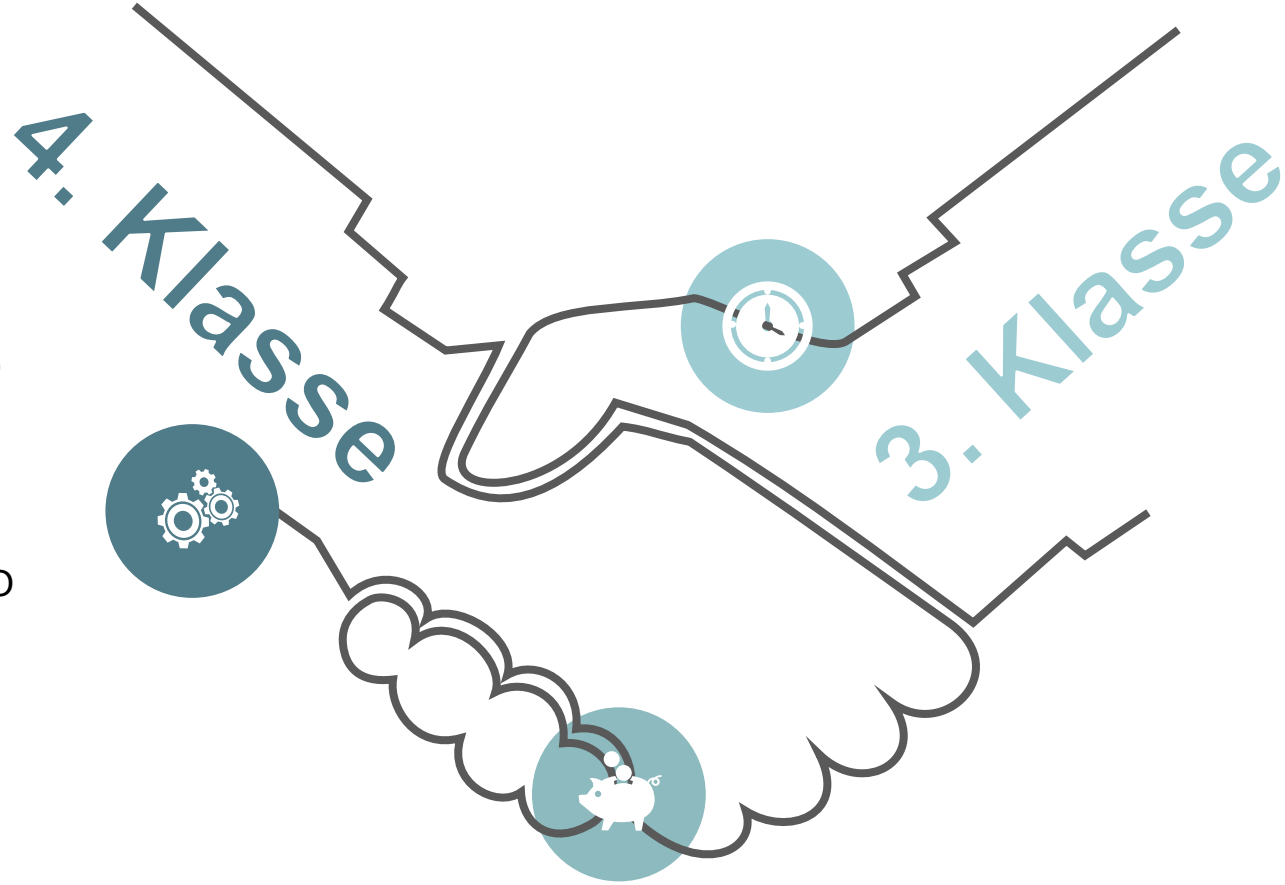
AKTIV • AKTUELL • ATTRAKTIV

Standortkonzept

Berufsorientierung im Unterricht

NEUE NÖ MITTELSCHULE AMSTETTEN

AKTIV • AKTUELL • ATTRAKTIV



Anwendung der erlernten Fähigkeiten

- Bearbeitung von BO relevanten Themen
- Schnuppertage
- Realbegegnungen
- Projekt – „Jeder Meter bringt mich weiter“
- Berufsmesse Wieselburg

Persönlichkeitsentwicklung

- Interessen
- Fähigkeiten
- Neigungen
- Eignung
- Interessenstest
- Berufsfelder
- Bildungssystem
- Realbegegnungen im Unterricht
- Stärken-/Schwächenanalyse
- Kenntnis über Ausbildungsmöglichkeiten
- Information über Ausbildungsinhalte

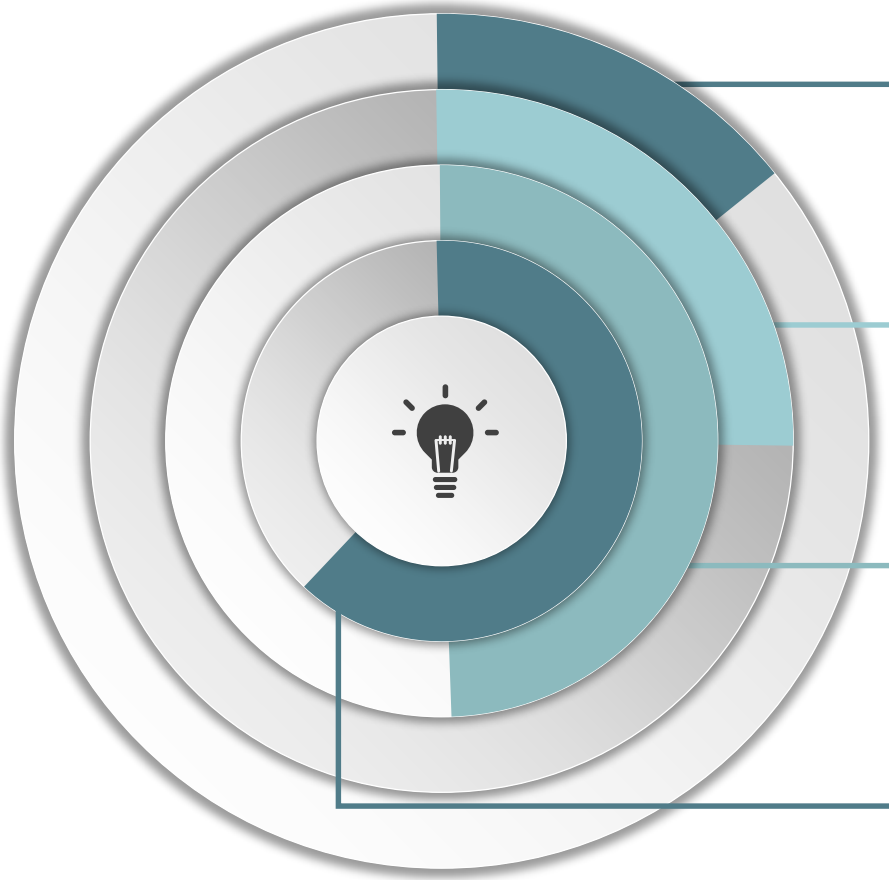
Verbindliche Übung am Unterrichtsfach Bildungs- und Berufsorientierung

Was war das nochmal?

Besuche und Realbegegnungen mit BO-relevanten Institutionen aus der unmittelbaren Umgebung

NEUE NÖ MITTELSCHULE AMSTETTEN

AKTIV • AKTUELL • ATTRAKTIV



Wifi BIZ Amstetten

- 3. Klassen – Potentialanalyse
- Realbegegnung im Unterricht

WKO Amstetten

- Lehre-Respekt
- Realbegegnung im Unterricht

AMS Amstetten

- 3. Klassen –MUT
- Realbegegnung im Unterricht
- 3. und 4. Klasse – Besuch mit Workshops
- Bewerbungstraining

AK Amstetten

- 3. Klassen –Realbegegnung im Unterricht mit Workshop

Schule A, B oder doch C?

NEUE NÖ MITTELSCHULE AMSTETTEN

AKTIV • AKTUELL • ATTRAKTIV

01 PTS Amstetten

02 HAK/HAS Amstetten

03 HLW Amstetten

04 BAFEP Amstetten

05 Fachschule für Sozialberufe Gleiss

06 FS Gießhübl

07 HLW/HLT/HF Weyer

08 Franziskanerinnen Amstetten

Die Schüler/innen entscheiden – NICHT der/die Lehrer/in

- Bildungseinrichtungen erhalten auf Anfrage einen individuellen Präsentationstermin
- Lehrkräfte als Teamplayer erleichtern den Organisationsaufwand

Noch eine Schule? Nein danke! Rann ans Werk!

NEUE NÖ MITTELSCHULE AMSTETTEN

AKTIV • AKTUELL • ATTRAKTIV

01 DOKA / Umdasch

02 WIELAND

03 LANDSTEINER

04 SENKER

05 VOESTALPINE

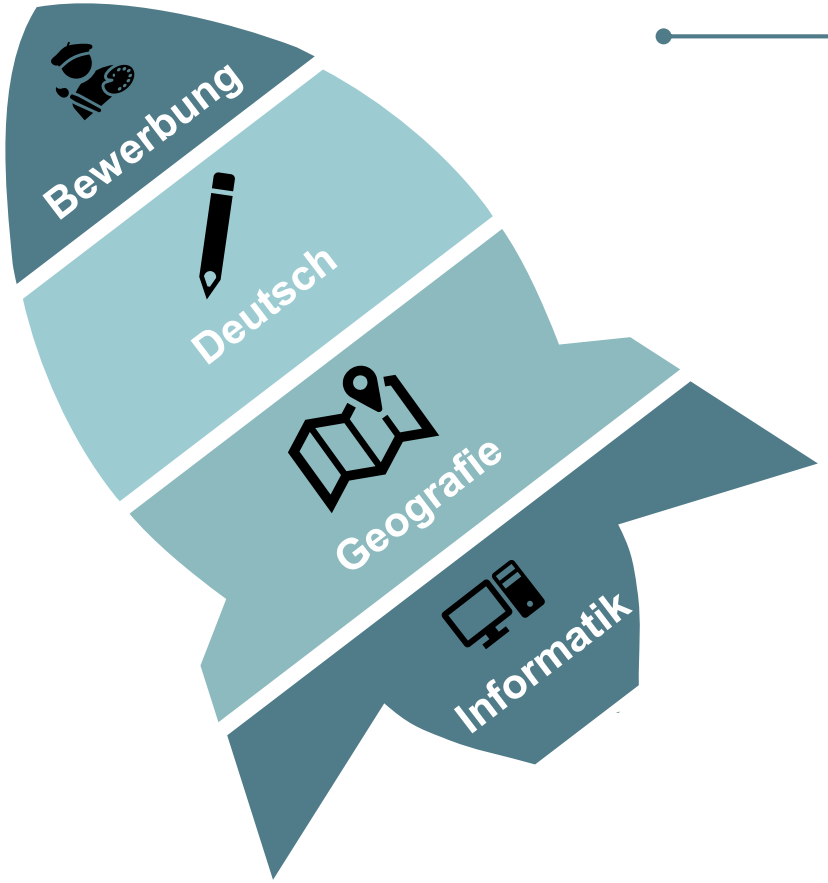
Die Schüler/innen entscheiden – NICHT der/die Lehrer/in

- Betriebe erhalten auf Anfrage einen individuellen Präsentationstermin
- Lehrkräfte als Teamplayer erleichtern den Organisationsaufwand

Differenzierung und Individualisierung

NEUE NÖ MITTELSCHULE AMSTETTEN

AKTIV • AKTUELL • ATTRAKTIV



- Selbst- und Fremdeinschätzung der Stärken
- Schnuppertage auf Wunsch
- Interessenschecks im Unterricht
- Potentialanalyse
- Boys and Girls together Day

NEUE NÖ
MITTELSCHULE
AMSTETTEN

AKTIV • AKTUELL • ATTRAKTIV

Zukunft im Schlafrock
Unterrichtsbeispiel

Überblick

Örtlichkeit

Schönwetter	Schulhof in der Wiese
Schlechtwetter	Turnsaal, großer Gruppenraum

Intention

- Schulbeginn ist sehr stressig
- Organisatorischer Großaufwand
- Konzentriere dich auf das Wesentliche!

Ziele der Unterrichtseinheit

- Achja! Das kann ich – Selbsteinschätzung durch Fremdeinschätzung
- Stärkung des Selbstbewusstseins gleich von Beginn an

NEUE NÖ MITTELSCHULE AMSTETTEN

AKTIV • AKTUELL • ATTRAKTIV

Methodische Vorbereitung

Unterrichts-phasen	Kompetenzen	Lerninhalte	Medien	Individualisierung
Initialphase 11:20-11:30 Uhr	Die Schüler/innen entwickeln und fördern ihre Ichstärke (Selbstkompetenz) durch Eigenreflexion. Die Schüler/innen erforschen und hinterfragen ihre Begabungen und Fähigkeiten.	Jede/r Schüler/innen erhält und die Lehrkraft ein Kuvert und gestalten dieses nach eigener Vorliebe. Auf der Vorderseite steht ihr Name, welcher durch eigene Charakterstärken ergänzt wird.	Kuverts Tafelbild	AO – Schüler/innen, welche den Umgang mit der deutschen Sprache nicht beherrschen kooperieren mit Mitschüler/innen oder schreiben in ihrer Muttersprache. Aufarbeitung und nachträgliche Erklärung erfolgt in der Reflexionsphase.
Aktionsphase 1 11:30-11:45	Die Schüler/innen sollen sich von der Suggestion der unmittelbaren Umwelt losreißen.	Durch Mitnahme ihrer persönlichen Kissen, welche bereits im ersten Schuljahr gefertigt wurden, sollen sie bei entspannter Musik relaxen. Ihr Kuvert befindet sich unter ihren Polstern.	persönliches Kissen	
Aktionsphase 2 11:45-12:10	Die Schüler/innen beschreiben ihre Mitschüler/innen hinsichtlich positiver Charaktereigenschaften.	Nachdem zwei Songs durchliefen, holen sich die Schüler/innen vom Lehrerpult Papierstreifen und notieren positive Eigenschaften für ihre einzelnen Mitschüler/innen. Anschließend stecken sie diese in die Kuverts die Kuverts der Klassenkolleg/innen.	Papierstreifen	
Reflexionsphase 12:10-12:15	Selbstreflexion in Bezug auf Interessen, Neigungen, Fähigkeiten aus den verschiedenen Lebensbereichen	Wieder auf den eigenen Plätzen, ergänzen sie ihre Kuvert-Rückseite mit den Fremdeinschätzungen und entspannen die letzten 5 Minuten zu der anfänglichen Melodie.		
Evaluationsphase 12:10-12:15	Die Schüler/innen reflektieren die Inhalte d er Stunde und profitieren von der Fremdei nschätzung durch adaptieren diese in ihre Ichstärke.			

NEUE NÖ
MITTELSCHULE
AMSTETTEN

AKTIV • AKTUELL • ATTRAKTIV

Spiele dich zum Beruf

Spielend zum Beruf

Berufe-Quartett

- Je 28 Karten für 2, 4 oder 7 Spieler pro Gruppe
- Pro Gruppe eine Anleitung

Sammle dich zum Sieg über die einzelnen Lehrberufe!

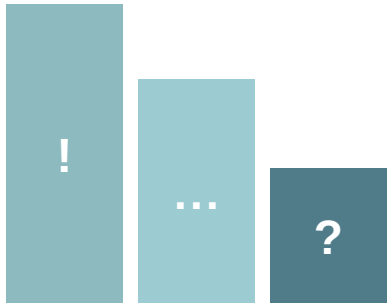
Berufe-Pantomime

- Pro Gruppe einen Umschlag
- Begriffe zur Arbeitswelt
- Auch im Klassenverband geeignet

Nur wer Klartext redet, kommt voran!

Stapel dich zu deinen Stärken

- In 2er Teams aufteilen – ein/e Berater/in und ein/e Arbeitsfindende/r
- Berater/in befragt mit den Kärtchen
- In drei Stapel aufteilen
- „Kenne ich nicht“ am Ende im Klassenverband erklären



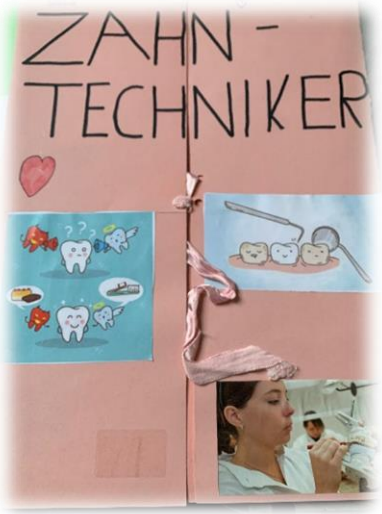
KEL-Projekte in BO

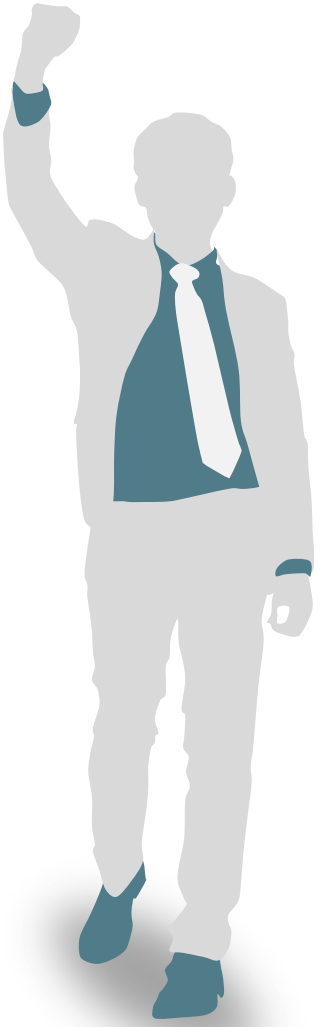
NEUE NÖ MITTELSCHULE AMSTETTEN

AKTIV • AKTUELL • ATTRAKTIV

KEL im April – Jetzt geht's um mich!

- Zeitraum der Vorbereitung: Dezember bis Februar
- Fensterprojekt
  - Internetrecherche zum Beruf/zur Schule
  - Eckdaten notieren
  - Passende Bilder
  - Ausdruck vorbereiten
- BE-Lehrkräfte sind jedes Jahr vor-"gewarnt"
  - Schüler/innen fertigen und gestalten ein A3 Fenster zum Aufklappen
  - Linke Hälfte – Was brauche ich?
  - Rechte Hälfte – Was habe ich?
  - Titelseite – Stärken und Fähigkeiten aus Selbst- und Fremdeinschätzung





NEUE NÖ MITTELSCHULE AMSTETTEN

AKTIV • AKTUELL • ATTRAKTIV

WO ICH MICH WOHLFÜHLE, DA KANN ICH MICH ENTFALTEN!

An unserer Schule legen wir Wert auf eine ganzheitliche Förderung Ihres Kindes und es ist uns besonders wichtig, dass sich Ihr Kind bei uns wohl fühlt. Unser Lehrerteam ist bemüht, auf die individuellen Bedürfnisse jedes Kindes einzugehen.